

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración Hogar-Escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Las colaboraciones efectivas:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil (SPSA).
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes..
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar..
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante..
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710**

TALLERES:
ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS
PADRES SOCIOS
TRANSICIONES HACIA...
CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS;
CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201 int. 5601
(Español) 909 628-1201, int. 5604
(Chino) 909 628-1201, int. 5602

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/TUTORES

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los alumnos: Desempeño de nivel de grado, clases de enriquecimiento Patriot Pursuits, asambleas educativas, asamblea de veteranos en honor a nuestros militares, programa de primavera, entrenadores de educación física, STEAM/Coding: LittleBits, LegoWeDo2, Dash and Dot

Desarrollo y crecimiento socioemocionales:

MTSS-B, PBIS, Servicios Humanos de Chino, Salud del Comportamiento, ERMHS

Eventos comunitarios: Noche de regreso a clases, Películas Movie in the Quad, Noches de restaurante, Competencia de basketball, Excursiones, Jornada de puertas abiertas, Lectura Read Across America, Espectáculo de talentos, Boutique navideña, Asamblea inaugural de CAASPP, Celebraciones de CAASPP/ESA, Feria de ciencias, Club de corredores, DARE, Feria del libro, Noche STEAM

Oportunidades de voluntariado: ELAC-Comité Asesor del Idioma Inglés, DLAC-Comité Asesor del Idioma del Distrito, SSC-Consejo Escolar, PFLN-Red de Colaboración para el Aprendizaje, PTO-Organización de Padres y Maestros, Comité de Seguridad Escolar, Comité PBIS, Comité Asesor Comunitario WESELPA, Voluntarios del Aula

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Boletín informativo Patriot Press
 - Sitio web de la escuela
 - Control frecuente del progreso
 - Páginas de clase del profesor
 - Redes Sociales- Instagram, Facebook
- **Del hogar a la escuela**
 - Programas escolares de 3.º a 6.º grado
 - Aeries, ParentSquare y correo electrónico
 - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
 - Comunicación a través de Loop, Remind, Class Dojo y Bloomz

<https://www.chino.k12.ca.us/Liberty>

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR- ESCUELA

para el

LOGRO ESTUDIANTIL

2024-2025



Sexto grado

"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".

Vernon Howard

Liberty Elementary School

2730 S. Bon View Avenue

Ontario, CA 91761

(909) 947-9749

Nuestros objetivos para el logro estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de instrucción y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

OBJETIVO 1 En la Evaluación de Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP) de 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en lengua y literatura inglesa (ELA) aumentará al 58 %. En la CAASPP de 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en matemática aumentará un 51 %.

OBJETIVO 2 Al menos el 70 % de nuestros padres y tutores asistirán a las reuniones de padres y a los eventos escolares, según lo calculado por los ingresos en línea o por la cantidad de asistentes. El personal escolar seguirá implementando en toda la escuela servicios y apoyos mediante intervenciones MTSS-B de nivel 2 y 3.

OBJETIVO 3 En la Evaluación de Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP) 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en lengua y literatura inglesa (ELA) aumentará de un 54 % a un 55 %. En la CAASPP 2023-2024, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en matemática aumentará de un 39 % a un 51 %.

Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

En el aula

Como maestro de sexto grado, les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico y enseñanza de alta calidad. A continuación, se incluyen algunas de las estrategias de aprendizaje que su hijo utilizará este año.

OBJETIVO 1 Los estudiantes utilizarán esquemas mentales para presentar una comprensión profunda del tema y para organizar la información, y así elaborar redacciones más detalladas y descriptivas con mayor claridad sobre el tema.

OBJETIVO 2: Trabajarán en grupos reducidos y de manera colaborativa para compartir información con otros estudiantes de la clase, que se pueda utilizar en presentaciones, informes u otras actividades de aprendizaje.

OBJETIVO 3: Utilizarán preguntas niveladas de grado de conocimiento para fomentar las habilidades de pensamiento crítico, además de herramientas digitales para enriquecer su vocabulario académico (palabras del nivel 2) y de contenido (palabras del nivel 3).

Objetivo no académico

Se proporcionará un programa de aprendizaje socioemocional llamado Second Step. Se hará foco en que los estudiantes entiendan con claridad y cumplan las expectativas de la escuela de que sean respetuosos, responsables y cuidadosos, lo que los llevará a ser ciudadanos productivos y ejemplares.

Objetivo del aprendiz de inglés

Los aprendices de inglés recibirán lo siguiente:

Clases diarias de 30 minutos de desarrollo del idioma inglés (ELD) con recursos visuales, presentación del vocabulario y esquemas mentales para asistir el aprendizaje de matemáticas, ciencia, lengua y literatura inglesa y estudios sociales.

En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los estudiantes:

Académico:

Asegúrese de que su hijo asista a la escuela a horario todos los días.

Motívelo a leer todos los días.

Ayúdelo a usar internet de manera adecuada y eficaz.

Supervise las tareas para el hogar para asegurarse de que las termine y entregue a diario.

Asista a eventos escolares académicos como la Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, conferencias y Eventos Comunitarios basados en la Escuela.

No académico:

Ofrézcase como voluntario y participe en eventos no académicos como el Día de conocer a tu maestro, la Noche de películas, la Feria de libros, la Colecta de fondos de Otoño, la Noche Trunk or Treat y la Noche para pintar.

Participe junto con el director del evento de pastelería y pan dulce.

Anime a su hijo a que actúe de manera responsable y respetuosa, y a que siempre tenga cuidado.

Del aprendiz de inglés:

Asista a las reuniones del ELAC.

Lleve diferentes recursos, materiales y herramientas de aprendizaje que se muestran y se enseñan en las reuniones del ELAC para compartir con su hijo en casa y garantizar su éxito.

En el hogar, reforzaré el aprendizaje en el aula al utilizar las diferentes ideas académicas, no académicas y para el aprendiz de inglés que se sugirieron anteriormente.